

Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ КеАҚ

«ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді

Гуманитарлық ғылымдар және өнер
факультеті кеңесі отырысының

2022 ж. 15.02 », хаттама № 6

шешімімен

Факультет деканы

Қорған Б.Б.



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01601 – «Тарих пәні мұғалімі, тарихшы зерттеуші, гуманитарлық пәндер оқытушысы»

(білім бағдарламасы)

2022-2023оқу жылы

Атырау, 2022 ж.

		Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК,		
2 курс								
1	ЕОКН 2108 Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері	Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері пәнінің мақсаты: қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсаруын қамтамасыз ету.	<i>Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)</i>	Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.	ЖМК ЖБП	ТК	5	4

	KMSH 2108 Кәсіпкерлік және ментор-стартаптар негіздері	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік кағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.		Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкіні қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар: стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын игеру				
	MERZh 2108 Мәңгілік Ел және рухани жаңғырту	Мәңгілік Ел және рухани жаңғыртудың мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жана буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше лайын, өзге халықтар мәдениеттерімен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау	<i>Қазақстанның қазіргі заман тарихы, философия</i>	Пәнді оқу нәтижесінде студент: Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени күзіреттілікті, ұлтаралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.				
2	OGT2308 Ортағасырлар тарихы	Ортағасырлар тарихы: Ортағасырдағы саяси, әлеуметтік және экономикалық жағдайы туралы толық түсінік беру	<i>Ежелгі дүние тарихы</i>	-Ортағасырдан жаңа заманға дейінгі тарихының негізгі кезеңдерін баяндау. - тарихи үрдістердің қозғаушы күштері, заңдылықтарын қолдана зерттеу жүргізу	КП	ТК	5	3

	BShO 2308 Батыс пен Шығыстың ортағасырлық тарихы	Батыс пен Шығыстың ортағасырлық тарихы: Европа және Америка елдері, Азия және Африка елдерінің орта ғасырдағы тарихи, саяси, әлеуметтік және экономикалық жағдайы туралы толық түсінік беру	<i>Ежелгі дүние тарихы</i>	Пән бойынша негізгі мәліметтер (негізгі оқиғалар, тұлғалар және т.б.); ортағасырлық Европа және Америка елдері тарихының хронологиясы туралы біледі;Европа және Америка елдерінің ортағасырлық тарихы бойынша маңызды тарихнамалық мәселелерді меңгереді; Білуі керек: Пәннің категориялық аппаратын және арнайы терминдерді меңгеру; дербес қорытынды жасауды білу;Оқиғаның нәтижесін және маңызын бағалай білу				
3	KOT 2213 Қазақстанның ортағасырлар тарихы/	Қазақстанның ортағасырлар тарихы: Қазақстанның орта ғасырдағы тарихи, этномәдени процестердің негізгі кезеңдерін және өзіндік сипатын анықтайды. Пәннің негізгі тараулары: Ақ Орда, Моғолстан, Әбілхайыр хандығы негізінде Қазақ хандығының құрылуы, даму кезеңдері, қазақ халқының қалыптасуы, қазақ жүздері, Қазақ хандығының көрші елдермен қарым-қатынасы, қазақ хандары.	<i>Қазақстанның ежелгі заман тарихы</i>	-Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының дамуы барысын білуі керек; - Пән көлеміндегі мәселелерге қатысты деректерді, олардың түрлерін меңгеру; -Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының теориялық, методологиялық, концепциялы мәселелерін талдау;	БП	ТК	5	3
	AOT 2213 Алтын Орданың тарихы/	Алтын Орданың тарихы Алтын Орданың құрылуы, саяси тарихы мен әлеуметтік-экономикалық жағдайы туралы түсінік бере отырып Алтын Орданың деректері мен тарихнамасы, Алтын Орданың территориясы, халқы, шекарасы, әкімшілік –саяси құрылымы туралы жан-жақты мағлұмат беру		Пән бойынша негізгі мәліметтер (негізгі оқиғалар, тұлғалар және т.б.); Алтын Орда мелекеттері туралы біледі; Алтын Орда елдерінің ортағасырлық тарихы бойынша маңызды тарихнамалық мәселелерді меңгереді;				
4	PED 2202 Педагогика/	Педагогика пәнінің мақсаты: болашақ педагогикалық қызметке кәсіби-педагогикалық бағытты қалыптастыру. Пәннің мазмұнында педагогикалық кәсіптің әлеуметтік маңызы, мұғалімнің функциялары мен оған қойылатын талаптар ашылады, мұғалімнің кәсіби қызметінің мазмұны, оған дайындық жүйесі және оқу, Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу процесінде оларды игеру жолдары сипатталады. Күресті оқу студенттердің санасында мұғалімнің	<i>Орта білім беру бағдарламасы</i>	Пәнді зерделеу нәтижесінде студент: педагогикалық, психологиялық және биологиялық ғылымдардың барлық салаларындағы пәндік білімдерін (түсініктерін, идеяларын, теорияларын) түсіндіруге; оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуге байланысты проблемаларды қою мен шешуді өз бетінше түсінуге, өз ұстанымын дәлелдеуге тиіс; кәсіби педагогикалық және психологиялық қызметтің әдіснамасы, теориясы мен практикасының негіздерін меңгеруі, алған	БП	ЖК	5	3

		жеке басынын жалпыланған идеалын және педагогикалық мамандық туралы тұтас көзқарасты, педагогикалық мамандықтардың әртүрлілігі мен педагогикалық қызмет түрлерін қалыптастыруға ықпал етеді.		білімі мен дағдыларын оқыту және тәрбиелеу процесінде практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануға дайын болуы тиіс.				
5	BBINK2204 Білім беруде IT қолдану	IT-технологияларды қолдану оқу материалының сапасын арттыруға және білім берудің тиімділігін күшейтуге мүмкіндік береді. Білім алушылардың әр түрлі қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай, бір мезгілде оқу үрдісін ұйымдастырып оқуға деген ынталарын арттыруға әр түрлі техникалық жабдықтарын қолдануы мүмкіндік береді. Ақпараттық технология – қазіргі компьютерлік технология негізінде ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу және тасымалдау істерін қамтамасыз ететін математикалық және кибернетикалық тәсілдер мен қазіргі техникалық құралдар жиыны. IT-технологияларды қолдану шығармашылық қабілеттерін дамытуға, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істей білуге мүмкіндік береді.	<i>Орта білім беру бағдарламасы (информатика, АКТ (ағылшын тілінде))</i>	IT-технологияларды қолдану нәтижесінде студенттердің сабақтарда танымдық белсенділігі дамиды. білім сапасы артады, мотивацияның өсуі байқалады IT-технологияларды пайдаланудың тиімділігі:оқу-тәрбие процесінде барлық деңгейлерінің қарқындылығы, сабақта уақытты үнемдеу, оқу материалдарына терең ену, оқытуға жекелей-даралай қарау, аудио, бейне, мультимедиа материалдарын бір мезгілде пайдалану мүмкіндігі, білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру мүмкіндігі, пәнді өз бетімен оқу және қашықтықтан сынақ тапсыру мүмкіндігі, мүмкіндігі шектеулі студенттерді неғұрлым тиімді оқыту мүмкіндігі, студенттерді ақпараттық қоғам жағдайындағы өмірге даярлау.	КП	ЖК	5	4

6	TGTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/	Курстың мақсаты: Болашақ педагогтардың білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымдарының диагностикасы және жалпы тәрбие процесі; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын мақсат қою және жоспарлау; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен өзара іс-қимылы.	<i>Педагогика</i>	Пәнді оқу нәтижесінде студент білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға қабілетті.	БП	ЖК	5	4
7	КТР 2309 Қосалқы тарихи пәндер /	Қосалқы тарихи пәндер: тарихи білім беруде және тарихи деректермен жұмыс барысында қосалқы тарихи пәндердің пайда болуы мен даму тарихын көрсету Пәннің негізгі тараулары: палеография, геральдика және сфрагистика, фалеристика, тарих метрология, хронология, нумизматика, генеалогия.	<i>Археология, Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар, Дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, Орта білім беру бағдарламасы (информатика)</i>	-Қосалқы тарихи терминологиялар мен зерттеу әдістерін дұрыс пайдалана білу. -тарихи деректермен жұмыс барысында қосалқы тарихи пәндерді пайдалана білу. -Цифрленгін тарихи деректердің барлық түрлерін құрастыру, талдау, өңдеу әдістерін меңгереді	КП	ТК	5	4

	TI2309 информатика	Тарихи	Тарихи информатика:Пәнді оқытудың мақсаты болашақ тарихшы мамандардың қазіргі заманғы тарихнамалық және тарихи ақпараттық кеңістігін, компьютерлік құралдармен, тарихи және тарихнамалық ақпараттармен жұмыс жасауын, компьютерлік технологияларды ғылыми зерттеу жұмыстарында білімі мен дағдыларын тәжірибеде қолдану аясында ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігін қалыптастыру Пәннің негізгі тараулары: ҚР электрондық ресурстарын пайдалану жөніндегі заң негіздері, Тарихшылардың жұмысындағы мультимедиа құралдары, компьютерлік графика, электрондық оқулықтарды дайындау әдісі, тарихи зерттеулердегі математикалық статистика, тарихи процесстерді модельдеу және қайта құрастыру		-Ақпаратты басқару құралы ретінде компьютерлік технологиялармен жұмыс жасау -Тарих курсың оқытуда педагогикалық қызмет негізін пайдалана білу, кәсіптендірілу немесе жеке білім траекториясы бойынша алған арнаулы білімдерді пайдалана білу қабілеті				
8	ЕАІЗТ 2214 Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы/	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы: Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету Пәннің негізгі тараулары: Батыс елдерінің дәстүрлі қоғамнан индус-триалды қоғамға өтуі, Еуропа және Америка елдеріндегі индустриалды өркениет кезеңіндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік үрдістердің сипаты.	<i>Ежелгі дүние тарихы, орта ғасырлар тарихы, Қазақстан тарихы</i>	Европа және Америка елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет алады. Пән бойынша негізгі мәліметтер (негізгі оқиғалар, тұлғалар және т.б.); ортағасырлық Еуропа және Америка елдері тарихының хронологиясы туралы біледі;Европа және Америка елдерінің тарихы бойынша маңызды тарихнамалық мәселелерді меңгереді; Білуі керек: Пәннің категориялық аппаратын және арнайы терминдерді меңгеру;Дербес қорытынды жасауды білу;Оқиғаның нәтижесін және маңызын бағалай білу	БП	ТК	5	4	

	BShJT 2214 Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы	Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы: Батыс пен Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру		Батыс пен Шығыс елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет алады. Білуі керек: Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру				
3 курс								
9	AAJT 3215 Азия және Африканың жаңа заман тарихы	Азия мен Африканың жаңа заман тарихы: Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету Пәннің негізгі тараулары: Шығыс елдерінің дәстүрлі қоғамнан индустриалды қоғамға өтуі, Азия және Африка елдеріндегі индустриалды өркениет кезеңіндегі экономикалық, саяси және әлеуметтік үрдістердің сипаты.	<i>Ежелгі дүние тарихы, орта ғасырлар тарихы, қазақстан тарихы, Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы</i>	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихының дүниежүзілік тарихтағы даму заңдылықтарын терең ұғыну, Азия және Африка елдерінің қоғамдық деңгейін айқындау. -Тарихи үрдістердің қозғаушы күштері, заңдылықтарын қолдана зерттеу жүргізу -Базалық тарихи ақпараттарды түсіне, сыни көзқарас тұрғысынан сараптай және пайдалана білу;	БП	ТК	5	5
	ShOT 3215 Шығысты отарлау тарихы	Шығысты отарлау тарихы: Орта ғасырлық Азия және Африка елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет беру		Шығыс елдерінің тарихы, қоғамдық құрылысы және саяси тарихы, жалпы тарихтың негізгі оқиғалары, процесстері туралы мәлімет алады. Білуі керек: Шығыс елдерінің отаршылдарға қарсы қарсыласу формаларын анықтау. Отаршылдық басқыншылардың саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени зардаптарын құрастыру				
10	KJZT3210 Қазақстанның жаңа заман тарихы	Қазақстанның жаңа заман тарихы кезеңдері, тарихи жағдайы мен саяси тарихы туралы мәлімет алады. Қазақстанның жаңа тарих дәуіріндегі маңызды саяси құбылыстарын қарастырады, ауланның әлеуметтік-экономикалық дамуын, қазақ қоғамының сословиелік стратификациясын, рухани мәдениеттің дамуын	<i>Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы, Түркі халықтардың тарихы</i>	- Тарихи процесстерді дұрыс талдай білу, оқу материалында басты нәрсені анықтай білудегі біліктілік, бастыны қосымшадан айыра білу, өз аргументациясын салыстыру мен құрай алу, өз ойын жазбаша және ауызша түрде жеткізе алу. Отан	КП	ЖК	5	5

		оқытады. Қазақстанның жаңа заман тарихы туралы тарихи ғылыми тұжырымдар жасау, тарихи танымдылық және тарихи сананы қалыптастыруды үйрену.		тарихының негізгі кезеңдеріне бейімделе алу. Білуі керек: Тарихи білім берудің негіздерін күнделікті ғылыми жұмысында қолдана білу; тарихи оқиғалардың табиғи мәнін ашып көрсету, оларға баға беруді, тарихи деректер мен құжаттар, тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды, тарихи білім берудің талаптарын, ғылыми-методологиялық негіздерін меңгеруі қажет.				
11	SBBRJ3205Сандық білім беру ресурстарын жасақтау	Педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттерін сандық білім беру ресурстарын құра білуге даярлау оны жүзеге асыруға бағытталған электрондық білім беру ресурстарын құру және пайдаланудың теориясы мен практикасын меңгереді. оқу нәтижесінде студенттер электрондық білім беру ресурстарын әдістемелік тұрғыдан сауатты іріктеу, пайдалана білу және қазіргі уақыт талабына сай оқушылар мен педагогтарды қанағаттандыратын өздерінің төл программалық өнімдерін құра білу іскерліктері мен дағдыларын меңгереді.	<i>Білім беру үрдісіндегі IT технологияларды қолдану. АКТ, тарихи информатика</i>	Электрондық білім беру ресурстарын құруға пайдаланылатын қолданбалы және инструментальдық программалық құралдардың мүмкіндіктерін; электрондық білім беру ресурстарын жасауға қойылатын талаптарды; электрондық білім беру ресурстарының типтерін, оны жасау кезеңдерін, электрондық білім беру ресурстарын пайдалануға негізделген оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен формаларын; электрондық білім беру ресурстарының сапасын бағалай білуі;	БП	ЖК	5	5
12	OFDE 3204 Оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері	Физиология және адамның денсаулығын сақтауға қажетті жағдайларды қарастырып, анықтап, түрлі ұсыныстар жасайтын гигиена ғылымдары. Жасқа байланысты физиология мен мектеп гигиенасы- жоғары оқу орындарында жеке оқылатын пән жас ұрпақтарды тәрбиелеудің, оларға жасына лайық білім берудің ақыл-ойын дамытудың, дені сау, сымбатты етіп өсірудің негізі. Ол балалар мен жастардың денесінің дұрыс өсіп дамуын, ақыл-ойының жетілуін қамтамасыз етіп, оған қажетті жағдайларды ұсыну арқылы түрлі аурулардың алдын алады, еңбек қабілетін күшейтеді, дене шынықтыру жолдарын, күн кестелерінің бала организмiне тиiмдi түрлерiн анықтайды.	<i>Педагогика, Психология, Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері</i>	Физиологияның медициналық ғылымның жеке бағыты ретінде қалыптасқаны туралы мәлімет алу, физиологиялық қызметтер мен организм тіршілік әрекеттеріндегі көріністерін, физиологиялық механизмдердің реттелу дағдылар ықалыптасады	БП	ЖК	5	5
13	JBVMBVOTAT 3301Жанартылған білім беру мазмұны бойынша тарихты оқыту теориясы мен әдістемесі	Курс әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдастырылған және қоғам қажеттіліктеріне сай көп деңгейлі үздіксіз білім берудің ұлттық үлгісін қалыптастырудағы жанартылған білім мазмұнын түсіндіруге арналады. Максаты – ББ түлектерінің пед.дайындықтарын жетілдіру. Жанартылған білім беру бағдарламасына сәйкес педагогикалық тәсілдерді түсінуді және қолдана білуін қамтамасыз етуді үйренеді, қажетті дағдыларды қалыптастырады.	<i>Педагогика</i>	Жанартылған білім беру бағдарламасының құрылымын, материалдардың күрделілігінің өсу ретін, мазмұнын және мақсаттарын біледі және түсінеді; жанартылған білім беру бағдарламасына сәйкес педагогикалық тәсілдерді, оқу материалдарын қолдана біледі; критериялды бағалау жүйесін түсінеді және қолдана біледі;	КП	ЖК	5	5

14	GZJJUN3216 Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру негіздері/	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру негіздері: Ғылыми-зерттеу жұмысының аспектілерімен арнайы таныстыру мақсатын көздейді. Ғылыми мақала мен ғылыми баяндама жасауға машыктандыру; публицистикалық мақала және рецензия негіздемесін қалыптастыру жолдарын меңгерту, ғылыми жоба сұраныстарын қанағаттандыру; ғылыми еңбектер жазудағы ерекшеліктерді игерту; ғылыми-зерттеу технологияларын зерттеу жұмысында пайдалану әдістерін үйрену	<i>Философия, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы, Академиялық хат</i>	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше ғылыми жұмыстарды жүргізу, зерттеу және тәжірибелер жүргізу дағдыларын қалыптастыру, алған білімдерін жүйелеу, кеңіту және бекіту. - Тарихи зерттеулерде және білім беру де деректерді пайдалану - тарихи еңбектермен жұмыс істей білу Білуі керек: қазіргі заманғы техника мен технологияны пайдалану арқылы ғылымизерттеу жұмысын өткізудің әдіснамасын білуі керек;	ПК	ТК	5	5
	ZJK 3216 Зерттеу жұмысына кіріспе/	Зерттеу жұмысына кіріспе: Ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренуді, ғылыми зерттеу жұмыстары жүйесін зерделеуді, педагогикалық зерттеулердің бағытын таңдауды, ғылыми ақпараттарды іздестіруді, жинақтауды және өңдеуді, педагогикалық эксперимент мазмұнын, логикасын түзуді, зерттеу жұмыстарының нәтижелерін шығаруды үйренеді		Ғылыми таным мен шығармашылықтың әдіснамалық негіздерін оқып үйренуді, ғылыми зерттеу жұмыстары жүйесін зерделеуді, педагогикалық зерттеулердің бағытын таңдауды, ғылыми ақпараттарды іздестіруді, жинақтауды және өңдеуді, педагогикалық эксперимент мазмұнын, логикасын түзуді, зерттеу жұмыстарының нәтижелерін шығаруды үйренеді. Білуі керек: тарихи деректемелері және зерттеу әдебиетімен жаңа деңгейде жұмыс істеуге дағдылану				
	ТО 3217 Тарихи өлкетану	Тарихи өлкетану: өз өлкесінің тарихын жан-жақты зерттеу, өз өлкесінің тарихында мемлекет тарихы мен тағдырының ортақ элементтерін көру, патриоттық көзқарасты қалыптастыру, туған жерге деген ыстық сезімге тәрбиелеу, зерттеушіні жан-жақты дамыған тұлға ретінде көрсету;	<i>Мәңгілік Ел және рухани жаңғырту, Философия, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы</i>	Білім беру мекемелері мен мәдениет ұйымдары қызметінде тарихи, мәдени және өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз етуді жасақтай білу қабілеті				

	КМТ 3217 Қазақстан мәдениетінің тарихы	Қазақстан мәдениет тарихы: Көп ұлтты Қазақстан халықтарының материалдық және рухани мәдениетінің бастауларымен таныстыру. Пәннің негізгі тараулары: көпұлтты Қазақстан Республикасы халықтары туралы мәліметтер, олардың рухани және материалдық мәдениеті, өнер мен әдебиетінің дамуы, музыка өнері, театрдың, киноның, сурет өнерінің дамуы, салт-дәстүрлері, мәдениеті.		-Қазақстан халық-тарының материалдық-рухани мәдениетінің мәселелерін; Практикалық жұмыстарда алған білімдерін пайдалану білу.; -Мәдениет ұйымдары мен мекемелері қызметінде тарихи, мәдени және өлкетану аспектілерін қамтамасыз етуді жасақтай білу қабілеті;				
15	ЕАЕКЗТ3218 Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы/	Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы: Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихының дүниежүзілік тарихтағы даму заңдылықтарын терең ұғыну, Еуропа және Америка елдерінің қоғамдық деңгейін айқындау, қазіргі заман тарихының саяси тарихы, қоғамдық құрылысы және мәдени дамуы туралы мәлімет беру	<i>Еуропа мен Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы</i>	XX ғасыр тарихы осы ғасырдың басындағы әлемде болған терең өзгерістерді оқыта отырып, әрбір тарихи жағдайда бұрынғылардың өзгеріп, әлеуметтік жанарудың жаңа жолдары мен түрлері пайда болатындығын көрсетеді. Білуі керек: әр түрлі қоғамдық жүйе мен даму моделін тандаған елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі белгілері мен өсу белестері;	БП	ТК	5	6
	DT3218 XX-XXI ғғ. дүниежүзі тарихы/	XX-XXI ғғ. дүниежүзі тарихы: Дүниежүзі тарихы туралы ғылыми танымын қалыптастырады теориялық талдауға үйренеді. Тарихы мен қатар сол елдердің өзекті мәселелерімен танысып, меңгереді		Әр түрлі қоғамдық жүйе мен даму моделін тандаған елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі белгілері мен өсу белестері; адамзаттың ғаламдық проблемаларының пайда болуы; XX ғасырдың соңындағы «дүниежүзілік» қоғамдастық ұғымын білуі;				
16	ААКЗТ 3310 Азия және Африканың қазіргі заман тарихы/	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы: Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихының дүниежүзілік тарихтағы даму заңдылықтарын терең ұғыну, Азия және Африка елдерінің қоғамдық деңгейін айқындау	<i>Азия және Африканың жаңа заман тарихы, Батыс пен Шығыстың жаңа заман тарихы; Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</i>	Тарихы мен қатар сол елдердің өзекті мәселелерімен танысып, меңгереді Шығыс елдерінің даму перспективалары және проблемалары туралы ғылыми танымын қалыптастырады теориялық талдауға үйренуі;	БП	ТК	5	6

	ОАЕЕУ 3310 Орталық Азия елдеріндегі этносаяси үдерістер/	Орталық Азия елдеріндегі этносаяси үдерістер: Орта Азия елдеріндегі мемлекетаралық қатынастарды дамытудағы ролі. Саяси-экономикалық және мәдени байланыстар саясаты. Өртүрлі саяси жүйелердің өзара мәселелері қатынасы. Қазіргі кезеңдегі ЕуразиялықКеңістіктегі халықаралық үрдістер мәселелері және олардың типологиясы.		Орта Азия елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуын оқытады. Еуразиялық бірлестік және оның мемлекетаралық қатынастарды дамытудағы ролі. Қазіргі кезеңдегі Еуразиялық Кеңістіктегі халықаралық үрдістер мәселелері және олардың типологиясы туралы негізгі тарихи білім меңгереді.				
17	TKRT3206 Тәуелсіз Қазақстан Республикасының тарихы /	20ғ. басындағы Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық жағдайы, мәдени дамуы мен саяси тарихи жағдайлары туралы қарастырыладыҚазақстанның қазіргі заман тарихын отандық және дүниежүзілік тарих ғылымының қазіргі даму үрдістеріне сай зерттелуін көрсету	Қазақстанның қазіргі заман тарихы,Мәңгілік Ел және рухани жаңғыру.Қазақстанның рухани мәдениетінің тарихы	-Қазіргі заманғы Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін баяндау. -Тарихи үрдіс-тердің қозғаушы күштері, заңдылықтарын қолдана зерттеу жүргізу	БП	ЖК	5	6
18	BOT 3207 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Болашақ педагогтарға қазіргі заман педагогикалық технологиялары жәнінде білім беру болып табылады. Курстың мақсаты: "бағалау", "бағалау жүйесі", "бағалау критерийлері" ұғымдарымен танысу; оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалаудың бірыңғай технологиясын зерделеу; бар ғылыми жетістіктер негізінде 12 жылдық білім берудің тұжырымдамалық ережелерін ескере отырып, оқыту нәтижелерін критериялды бағалаудың қазақстандық жүйесін зерделеу.	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша тарихты оқыту теориясы мен әдістемесі	Пәнді зерделеу нәтижесінде студент: критериялды бағалау мәселелерінде өз бетінше бағдарлануы, педагогикалық практикада білім тәжірибесін жинақтауы, педагогикалық жағдайларды шешу кезінде теорияны практикамен байланыстыра білуі, топпен бірлесіп жұмыс істеу кезінде көзқарастарды әзірлеуі тиіс Ақпараттық технологиялар негізінде және шетелдік тәжірибені қолдану негізінде жобалау қабілеті, дамыта оқыту технологияларын зерттеу әдістері туралы түсініктерін қалыптастырады.	БП	ЖК	5	6

19	VIBB3205 Инклюзивті білім беру	Инклюзивтік білім беру Мүмкіндіктері шектеулі балаларды жалпы білім үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, жынысына, шығу тегіне, дініне, жағдайына қарамай, балаларды айыратын кедергілерді жоюға, ата-аналарын белсенділікке шақыруға, баланың түзеу-педагогикалық және әлеуметтік мұқтаждықтарына арнайы қолдау, яғни, жалпы білім беру сапасы сақталған тиімді оқытуға бағытталған мемлекеттік саясат	<i>Оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері, педагогика, психология, Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша тарихты оқыту теориясы мен әдістемесі</i>	Білімі: психология туралы түсініктердің болуы ғылыми-теориялық және практикалық негізгі заңдылықтары тұлғаның және тұлғааралық қатынастардың, психикалық процестердің, психикалық күйлердің, қасиеттердің психодиагностикалық зерттеу әдістерін қолдану адам өміріне әсері. Оқу барысында студенттердің шығармашылық белсенділігін дамыта білу; Әлеуметтік ортаның психологиялық жағдайын бағалау;	БП	ЖК	5	6
4 курс								
20	KOP 4302 Кіріктірілген оқытудың практикумы	Кіріктірілген білім беру бағдарламасын табысты жүзеге асыру үшін <i>белсенді оқыту</i> , командалық оқыту, пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту (CLIL), т.б. озық педагогикалық әдістерді қолданылады. Курс НЗМ, ДББҮ Білім беру бағдарламалары орталығы филиалы, Кембридж кеңесшілері ұсынған тренингтер негізінде өтеді. Студенттер пәнаралық байланыстарды үйренумен қатар жалпы және дара білімдері қалыптастыруға, жеке тұлғаны дамытуға арналған технологияларды үйренеді.	<i>Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Инклюзивті білім беру, Педагогика,</i>	Оқу үрдісінде пәндерді кіріктіре оқыту дарынды оқушылармен жұмысқа, жеке тұлғаның зерттеушілік типін қалыптастыруға, ойлау әрекетін белсендіруге, оқушы әрекеті процесін бақылауға, білім берушілік, дамытушылық және танымдық үшбірлікті жүзеге асыруға, сабақтың ақпараттық сыйымдылығын арттыруға, тақырыптың адам және қоғам өмірімен тікелей байланысына мән беруге, алған білімдерін өмірде қолдануға ықпал етіндігі практикалық жұмыстар негізінде орындалады.	КП	ЖК	5	7
21	KTD 4220 Қазақстан тарихының деректемесі	Қазақстан тарихының деректемесі: Қоғамда құқықтық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының маңызын, құқық теориясын, заңдар мен құқық нормаларын қолдану тәжірибесін студенттердің игеру үрдісі болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Қазақстан тарихының деректемесі қоғамда құқықтық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының маңызын, құқық теориясын, заңдар мен құқық нормаларын қолдану тәжірибесін студенттердің игеру үрдісі болып табылады.	<i>Қазақстанның жаңа заман тарихы, Қазақстанның қазіргі заман тарихы, түркі халықтарының тарихы</i>	Деректерді бөліп оның түпнұсқалық маңызын ажырата білу. -Тарихи зерттеулерде және білім беруде деректерді пайдалану -Білім беру мекемелері мен мәдениет ұйымдары қызметінде тарихи, мәдени және өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз етуді жасақтай білу қабілеті	БП	ТК	5	7

	DTT 4220 Деректеме	Деректеме: Деректеме курсы тарих ғылымының деректанулық-тарихнамалық негіздерін, деректану ғылымының қалыптасу және даму тарихы, методологиясы, әр елдің деректемелерімен кен түрде таныстыра отырып, тарихи деректерді сыни талдау, тұжырымдау арқылы оны ғылыми айналысқа енгізу мәселелері тізбегін қарастырады. Және де айтылғандарды белсенділікпен шешуде маңыздырақ көмегі болары түсінікті. Деректердің болмысын уақыттың әлеуметтік жағдайымен туындайтын, осы жағдайларда көрініс табатын және деректанудың гносеологиялық болмыс мақсаттарын тарихи таным құралы ретінде оқу болып табылады.		-Деректанулық ғылымдар мен терминдер жүйесін білуге; - Теориялық деректану тарих ғылымдарының құрамдас бөлігі екендігін, тарихи зерттеулерде салатын орны ерекше екендігін білуі керек -Тарихи зерттеулерде және білім беруде деректерді пайдалану -Тарихшы мамандардың теориялық-методологиялық және арнайы дайындығы - Білім беру мекемелері мен мәдениет ұйымдары қызметінде тарихи, мәдени және өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз етуді жасақтай білу қабілеті; -Тарихи деректер мен тарихнамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізуді және оны сараптауды меңгеруі				
22	DTT 4311 Дүниежүзі тарихының тарихнамасы/	Дүниежүзі тарихының тарихнамасы: тарихи және әлеуметтік-саяси жағдайда болып өткен уақиғаны немесе құбылысты бейнелейтін және мәлімет беретін тарихи таным құралы ретінде зерттеуді тарихшыларға үйрету. Пәннің негізгі тараулары: тарихтың теориясы мен методологиясы, отандық және шетелдік тарихнама, қалыптасу ерекшеліктері, ғылымдар жүйесіндегі тарихтың орны, тарихи зерттеулердегі түсінік пен категориялар, тарих біліміндегі шынайылық мәселесі, деректану және тарихи таным.	<i>Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Азия және Африканың қазіргі заман тарихы/</i>	-тарихи зерттеулерде және білім беруде деректерді пайдалану; -білім беру мекемелері мен мәдениет ұйымдары қызметінде тарихи, мәдени және өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз етуді жасақтай білу қабілеті; Білу керек: дүниежүзі тарихының тарихнамасы курсы, өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен, олардың әлеуметтік-экономикалық даму жағдайымен, тарихи географиясымен, діни ағымдар мен қозғалыстар тарихымен, ірі соғыстар мен толқулар тарихымен таныса алады.	КП	ТҚ	5	5

	ТРТТ 4311Тарихи таным теориясы	Тарихи таным теориясы: Тарих немесе өткеннің суреті әлеуметтік сананың бөлігі, саяси-идеологиялық түсініктің бөлшегі, әлеуметтік даму стратегиясын анықтаудың ең бастапқы материалы болып табылатындығын түсіндіру. Пәннің негізгі тараулары: методология, тарихтың философия-сы, тарихи философия, эпистемология, танымның әдістері, тарихи таным, тарихи үдеріс, тарихилық, тарихи теория, өркениет, мәдени-тарихи жүйе, тарихи сана.		-тарихи таным теориясының заңдылықтарын - тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық мәселелерді қолдана білу - тарихи еңбектермен жұмыс істей білу				
23	КТТ 4312 Қазақстан тарихының тарихнамасы	Қазақстан тарихының тарихнамасы:Қоғамда құқықтық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының маңызын, құқық теориясын, заңдар мен құқық нормаларын қолдану тәжірибесін студенттердің игеру үрдісі болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Қазақстан тарихының деректемесі қоғамда құқықтық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының маңызын, құқық теориясын, заңдар мен құқық нормаларын қолдану тәжірибесін студенттердің игеру үрдісі болып табылады.	<i>Қазақстанның рухани мәдениетінің тарихы, қосалқы тарихи пәндер, түркі халықтарының тарихы</i>	Деректанулық-тарихнамалық негіздерін, деректану ғылымының қалыптасу және даму тарихы, методологиясымен кең түрде таныстыра отырып, тарихи деректерді сыни талдау. Білуі керек:тұжырымдау арқылы оны ғылыми айналысқа енгізу мәселелері тізбегін қарастырады. Деректердің болмысын уақыттың әлеуметтік жағдайынан туындайтын, осы жағдайларда көрініс табатын және деректанудың гноологиялық болмыс мақсаттарын тарихи таным құралы ретінде оқу болып табылады.	КП	ТК	8	7
	КУАКТ 4312 Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының тарихнамасы	Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихының тарихнамасы: XVIII-XX ғасырларда қазақ даласында Ресей отаршылдарына қарсы бірнеше ірі-ірі ұлт-азаттық қозғалыстары болды. Қазақ халқының тәуелсіздік пен дербес даму жолындағы күресінің негізгі кезеңдері:Тарихи деректер көтерілістің алғышарттары барысы жөнінде. Ұлттық қозғалыстар тұсындағы қызметі мен ұстанымдары. Ұлт-азаттық көтеріліс айтылған тарих деректеріндегі көрінісі, тарихи жады		Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихы туралы мәлімет алу, қозғалыстар тарихының басталуы, себебі, нәтижесін меңгереді				

24	Etn 4219 Этнология	Этнология қазіргі халықтарды және ертеде өмір сүрген көне этностық топтардың шығу тегін, ру-тайпалық құрамын, қонысын, олардың өзіндік ерекшеліктері мен бәріне бірдей ортақ жайларды, тарихи және мәдени қарым-қатынастарын, күнделікті тұрмысын, кәсібін, қоғамдық және отбасылық қарым-қатынастарын, рухани мәдениетін жан-жақты ғылыми негізде зерттейді	<i>Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы, философия, Мәңгілік Ел және Рухани жаңғыру</i>	Білу керек: өмір сүрген негізгі мемлекеттік құрылымдармен (тайпа, жұрт, халық, ұлт), олардың әлеуметтік-мәдени рухани дүниесімен таныса алады. Дүниежүзі халықтарының этникалық бейнесін, қазіргі кезеңдегі этникалық және этномәдени процестерді танып біледі;	БП	ТК	7	7
	EKET 4219 Этногенез және қазақтардың этникалық тарихы	Этногенез және қазақтардың этникалық тарихы: түркі халықтардың тарихын, қазақтардың этногенезінің, жүздер құрылуының, қазақтардың рулық тайпалық құрамының мәселелерін зерттейді.		Этносаяси қауымдастықтардың құрылуы, қазақ халқының қалыптасуы шаруашылықтың, көшпелі мал шаруашылығының, жер шаруашылығы мен қала мәдениетінің өзара байланысты дамуымен таныса алады				

Келісілді жұмыс беруші:

№19 Қ.Сәтбаев атындағы мектеп-гимназиясының

директоры _____ Б.Б.Ғапуова

№12 Ф.Досымова атындағы орта мектептің

директоры м.а. _____ Б.С.Нуркалиев



Жоғары оқу орны келісілді:

ББАСЖДҚЕО жетекшісі _____ Сулейменова Ж.У.

Кафедра меңгерушісі м.а. _____ Алипова Д.Ж.